



PROJET DE FERME PÉDAGOGIQUE

Association
HAPPY CULTORS

[COMPTE-RENDU]

3ÈME COMITÉ DE RÉFLEXION

28 mars 2022

DATE ET LIEU : 28 mars 2022 – De 18h30 à 20h. Ancien réfectoire des maternelles, mairie de Belvès.

OBJECTIFS : Prioriser les activités, produits et services imaginés lors du comité #2. Imaginer 3 scénarios en fonction de 3 surfaces de terrain différentes, et commencer à travailler sur différentes possibilités de modèle économique pour que la future ferme soit pérenne.

PERSONNES PRESENTES :

BOBON Carmen (présidente de l'association HAPPY CULTORS) ;

BOUNINE-CABALÉ Margaux (coordinatrice de l'association HAPPY CULTORS) ;

BOUDIE Bertrand (particulier) ;

BOUILHAGUET Nathalie (élue à la mairie du Pays-de-Belvès) ;

BOURDEILH Eric (particulier) ;

CAUSSADE Marina (directrice du Centre de loisirs Espace Enfance Belvès, chargée de pôle ferme pédagogique - CA des HAPPY CULTORS) ;

CHEVALLEY Sébastien (particulier) ;

CONSTANT Michelle (chargée de pôle ferme pédagogique au sein du CA des HAPPY CULTORS) ;

CURAT Agnès (directrice de la crèche les Galipettes à Belvès, chargée de pôle ferme pédagogique - CA des HAPPY CULTORS) ;

DELANES Sandra (particulier, correspondante Sud-Ouest) ;

ENTZMANN Sierra (gestionnaire de chambres d'hôtes, directrice de LM Créative) ;

GATA Aline (particulier) ;

LE CAROFF Nelly (chargée de mission ferme pédagogique HAPPY CULTORS) ;

MALAURIE Huguette (élue à la mairie du Pays-de-Belvès) ;

REMY Toni (particulier) ;

ROTONI Adeline (particulier) ;

VIDONI Carole (particulier, office du tourisme Périgord Noir Vallée Dordogne) ;

PERSONNES EXCUSEES :

BERTELOOT-BEAUFILS Evelyne (responsable de l'association Enfants des 2 rivières, coordinatrice pôle enfance et jeunesse à la Communauté de Communes Vallée Dordogne Forêt Bessède -CCVDFB-);

BOISSET Patricia (responsable de la ludothèque de Siorac);

BOUCHERIE Nathalie et Jean-Marie (La Ferme aux 1000 oliviers, Capdrot);

LAFON GAUTHIER Patricia (élue à la mairie du Pays-de-Belvès, conseillère départementale);

PONCET Anaëlle (Association Sous nos ailes, médiation animale);

QUEILLE Pascale (maître composteur, SMD3);

SIMONNOT Venitia (Pôle paysage, association HAPPY CULTORS);

TESSÈDE Aurélie (association Miladiou);

VERGNAC Valérie (particulier, office du tourisme Périgord Noir Vallée Dordogne);

1. DEROULE DE LA REUNION

INTRODUCTION

➤ **Ordre du jour :**

- Présentation de 4 lieux inspirants et de leurs modèles économiques
- Temps de réflexion en petits groupes sur 3 scénarios /modélisations possibles
- Restitution et synthèse

➤ **Tour de table :** 15 participants sont présents aujourd'hui, dont 2 personnes qui viennent pour la 1^{ère} fois à un comité de réflexion.

PRESENTATION DE 4 LIEUX INSPIRANTS

Voici 4 lieux bien différents en termes d'activités, de taille, de fonctionnement, de modèle économique, etc. mais inspirants pour le projet de ferme pédagogique :

➤ **LE JARDIN BOURIAN, A DEGAGNAC (LOT) :**

- **Jardin collectif pédagogique géré par une association « Les Jardiniers Bourian ».** Surface : environ 1 hectare.
- **Activités :**
 - Ateliers divers et évènements : pour les familles et les habitants tous les mercredis et samedis, et pour les scolaires.
 - Poulailier collectif démarré à Salviac au mois de mars.
 - Maison de la Nature en construction sur le site du jardin.

- **Equipe :**
 - Un jardinier et un coordinateur salariés de l'association
 - Une animatrice nature salariée de la Communauté de Communes de Cazals-Salviac (dont une partie du temps est dédié au Jardin Bourian.)
 - Une équipe de 30-40 bénévoles, un rendez-vous régulier le jeudi pour entretenir le jardin.
- **Modèle économique :**
 - **Subventions** (dossier en cours pour obtenir l'agrément Espace de Vie Sociale, qui permet des financements réguliers chaque année par la CAF),
 - Fort **soutien de la Communauté de Communes** (co-financement du chantier de la Maison de la Nature et salaire de l'animatrice)
 - **Visites** (groupes) et animations pour les scolaires hors territoire de la Communauté de Communes.
- Plus d'infos sur [le site internet du Jardin Bourian](#)

LE JARDIN BOURIAN

20 ans d'existence



À Dégagnac (Lot)

- Jardin pédagogique
- Ateliers divers pour les habitants, familles, scolaires
- Maison de la Nature en construction



➤ LA FERME PEDAGOGIQUE DES AUBIERS, A BORDEAUX :

- **Ferme pédagogique (ferme d'animation) gérée par le centre d'animation Bordeaux Lac (agrée centre social).** Surface : environ 1,5 hectare, en plein cœur du quartier des Aubiers. De nombreux animaux. Une des premières fermes pédagogiques de France (créée dans les années 70).
- **Activités :**
 - Ateliers avec les enfants (dans le cadre scolaire ou de l'accueil de loisirs)
 - Ateliers avec les familles et habitants le samedi (jardinage, soins aux animaux, cuisine, etc.)
 - Evènements divers
 - Visite libre et gratuite du lundi au samedi.

- **Equipe** : Plusieurs animateur.ices salarié.es du centre d'animation et une personne à la comptabilité dédient une partie de leur temps à la ferme, une soigneuse s'occupe des animaux à mi-temps.
- **Modèle économique** : budget pour la ferme intégré au budget du centre d'animation Bordeaux Lac, dont les recettes proviennent essentiellement de subventions (notamment de la CAF).

LA FERME PÉDAGOGIQUE DES AUBIERS

40 ans d'existence



À Bordeaux, quartier des Aubiers

- ➔ Ateliers pour les scolaires, centres de loisirs, familles.
- ➔ Entrée libre du lundi au samedi
- ➔ Diversité d'animaux

➤ L'ÉCOCENTRE DU TREGOR, A PLEUMEUR-BODOU (COTES D'ARMOR) :

- **Centre de découverte et d'expérimentation autour de l'écologie pratique, géré par l'association Spered All.** Surface : 1 hectare + une longère associative en dehors du site.
- **Activités** :
 - Visites du Parc : potager, sentiers pédagogiques, des jeux, un escape game.
 - Animations, ateliers et stages : jardin, bois, autonomie énergétique et low-tech, cueillette et transformation, créativité...
 - Resto Bilig : espace de restauration avec les produits du jardin.
 - Animations pour les scolaires.
- **Equipe** : 5 salariés à 25h/semaine, 3 volontaires en service civique, 1 alternante en BPJEPS.
- **Modèle économique** :
 - Visites – il y a des entrées suspendues -
 - Animations, stages, ateliers
 - Evènements
 - Subventions
 - Pour l'année 2019, avant le Covid, la structure s'est autofinancée à hauteur de 91% (avec les recettes des visites, animations, stages, ateliers, évènements, ce qui est remarquable.)
- Plus d'infos sur [le site de l'Ecocentre du Trégor](#)

L'ECOCENTRE DU TREGOR

10 ans d'existence

À Pleumeur-Bodou,
Côtes d'Armor



→ Parc avec potager, focale sur les énergies renouvelables, jeux, escape game, restauration.

→ Nombreux stages et ateliers



➤ L'ECODOMAINE DU BOIS DU BARDE, A MELLIONNEC (COTES D'ARMOR) :

- **Pôle Territorial de Coopération Economique (PTCE) : structure regroupant 2 entreprises (dont une ferme arboricole) et 2 associations, Oasis de vie.** Surface : 24 hectares
- **Activités :**
 - Agriculture biologique avec transformation et vente des produits en circuits court (production de pommes à cidre et de sève de bouleau) ;
 - Accueil et Eco-Tourisme (camping à la ferme et hébergements insolites) ;
 - Ferme équestre et asine ;
 - Pédagogie et formation ;
 - Culture.
- **Equipe :** Plusieurs personnes vivent et travaillent sur le site du Bois du Barde. Il y a des salariés associatifs mais aussi des personnes qui ont choisi de ne pas avoir de salaire.

L'ECODOMAINE DU BOIS DU BARDE

10 ans d'existence

A Mellionnec, Côtes
d'Armor



→ Production de pommes à cidre et de sève de bouleau

→ Ferme équestre et asine



→ Camping et colos à la ferme, hébergements insolites

- **Modèle économique** : vente de produits agricoles, camping à la ferme et hébergements, accueil de groupes, formations et stages, subventions (?)
- Plus d'infos sur [le site du Bois du Barde](#)

ECHANGES SUITE A LA PRESENTATION

- **Le Jardin Bourian s'est-il développé petit à petit ?**
 - Oui, il a été créé dans les années 2000 et a connu un développement plus important ces dernières années, avec l'arrivée de salariés, le projet de la Maison de la Nature, et dernièrement l'arrivée de Benoît, coordinateur, qui se concentre aussi sur le développement du lieu et la recherche de financements.
- **En quoi consistent les places suspendues (Ecocentre du Trégor) ?**
 - Dans l'idée de faciliter l'accès à l'Ecocentre au plus grand nombre de personnes, il y a une boîte à dons : les visiteurs qui le souhaitent peuvent donner plus pour permettre à d'autres personnes de bénéficier d'entrées gratuites ou à tarif réduit. Le tarif plein pour une entrée adulte en haute saison est de 6 euros. En mai, juin, et septembre, l'entrée est sur prix libre.
- **Quand on parle de financement de quoi parle-t-on ? Fonctionnement ? Investissement ?**
 - Oui, on parle en termes de fonctionnement, l'investissement a été lissé sur plusieurs années.
- **Quelle part de bénévolat dans le fonctionnement des différents projets présentés ?**
 - C'est une part assez variable : par exemple, il n'y a en a quasiment pas à la ferme pédagogique des Aubiers, et beaucoup au Jardin Bourian (Rendez-vous tous les jeudis).
- **Quel espace est nécessaire pour les animaux ?**
 - Pour avoir suffisamment d'espace et éviter le surpâturage, il faut 1 hectare pour 1 cheval, ou 1 vache, ou encore 6 chèvres. A la ferme pédagogique des Aubiers, l'espace est contraint (1,5 ha) et il y a beaucoup d'animaux (chèvres, truie, lapins, dindons, poneys, vache, etc.). Ils sont obligés de donner beaucoup de foin et recherchent des terrains sur les communes voisines.

TEMPS DE REFLEXION AUTOUR DE 3 SCENARIOS DIFFERENTS

- **Chaque groupe se concentre sur un scénario / une modélisation :**
 - **1^{er} scénario** : Espace d'1ha ou moins, lieu minimum, petit budget.
 - **2^{ème} scénario** : Espace de 2-3 ha, budget moyen.
 - **3^{ème} scénario** : Espace de 10 ha, budget important.
- **Et imagine :**
 - Quelles activités / services seraient à prioriser parmi ce qui a été proposé lors des dernières réunions ?

- Quel modèle économique ?
- Quels besoins en termes de bâtiments et d'aménagements ?

RESTITUTION : SCENARIOS PROPOSES PAR LES DIFFERENTS GROUPES

➤ **SCENARIO A** : Espace d'1ha ou moins, lieu minimum, petit budget.

- **Activités et services à prioriser (en vert dans le tableau)** : le groupe A prend le parti que « tout est possible » et propose que la plupart des activités listées précédemment soient réalisées sur le lieu, mais adaptées à sa taille, par exemple :
 - Une activité agricole sur petite surface (maraichage bio-intensif) ;
 - Des petits animaux qui n'ont pas besoin de grands espaces (des poules, des canards, des lapins, etc.) ;
- Le groupe propose également l'accueil de wwoofeurs et de personnes en réinsertion.

Animaux (activités avec les animaux, soins, médiation animale, sauvegarde d'espèces locales)	Laboratoire de transformation pour les produits de la ferme (qui peut être loué ou prêté à des agriculteurs / des familles)
Accueil de classes vertes	Démonstration de solutions pour favoriser la biodiversité : mares, haies, etc.
Camping à la ferme / Hébergement	Production agricole : ferme spécialisée dans une production "rare"
Potagers et jardins partagés	Proposer des coups de mains /chantiers collectifs auprès des agriculteur.ices du coin
Vente des produits de la ferme	Formations (pour les particuliers et les professionnels)
Table paysanne	Prestations d'animations à l'extérieur (par exemple dans les écoles)
Ateliers de cuisine	Ateliers et animations variées autour du vivant sur le site de la ferme
Activités culturelles et artistiques	Serre-pépinière : production de plants et développement du volet semences
Ateliers de bricolage et de construction	Ateliers et animations variées autour des savoirs-faire paysans, des métiers de la ferme

- **Modèle économique** :
 - Ateliers et stages
 - Vente de produits de la ferme
 - Atelier d'insertion
 - Subventions

- **Besoins en termes de bâti et d'aménagements** : pour les aménagements, le groupe A pense à des solutions légères et multifonctions, et à des constructions qui pourraient être réalisées via des ateliers ou chantiers participatifs.
 - Un bâtiment multifonctions : préau / coin cuisine / serre collée au bâtiment / poulailler dans la serre / cabane à outils.
 - Un laboratoire de transformation mobile ?
 - Habitats légers pour héberger des wwoofers
 - Toilettes sèches

➤ **SCENARIO B** : Espace de 2-3 ha, budget moyen.

- **Activités et services à prioriser (en vert dans le tableau)** : le groupe B propose :
 - qu'un tiers de l'espace soit dédié aux animaux (plutôt des petits animaux, ou des races naines) avec présence de salariés pour s'en occuper ;
 - une cuisine polyvalente qui permette aussi bien une activité culinaire pédagogique, un laboratoire de transformation, un lieu de restauration
 - une activité apicole dans la mesure du possible (contraintes de sécurité).

Animaux (activités avec les animaux, soins, médiation animale, sauvegarde d'espèces locales)	Laboratoire de transformation pour les produits de la ferme (qui peut être loué ou prêté à des agriculteurs / des familles)
Accueil de classes vertes	Démonstration de solutions pour favoriser la biodiversité : mares, haies, etc.
Camping à la ferme / Hébergement	Production agricole : ferme spécialisée dans une production "rare"
Potagers et jardins partagés	Proposer des coups de mains /chantiers collectifs auprès des agriculteur.ices du coin
Vente des produits de la ferme	Formations (pour les particuliers et les professionnels)
Table paysanne	Prestations d'animations à l'extérieur (par exemple dans les écoles)
Ateliers de cuisine	Ateliers et animations variées autour du vivant sur le site de la ferme
Activités culturelles et artistiques	Serre-pépinière : production de plants et développement du volet semences
Ateliers de bricolage et de construction	Ateliers et animations variées autour des savoirs-faire paysans, des métiers de la ferme

- **Modèle économique : un modèle mixte**
 - Prestation de services (formations, etc.)
 - Vente de produits (dont produits transformés : tartes, confitures, etc.)

- Subventions.
 - Echanges avec des agriculteurs (fumier, surplus de production).
- **Besoins en termes de bâti et d'aménagement :**
 - Une salle polyvalente
 - Une cuisine pédagogique
 - Des abris pour les animaux
 - Atelier de bricolage (bricolage dans une dimension large et globale : de la création d'outils à la réparation)
 - Toilettes sèches
 - Des plantes médicinales et comestibles, des fruitiers, des zones ombragées
 - Questionnement : quelle part pour l'esthétique ? Besoin d'une vision globale.
- **SCENARIO C :** Espace de 10 ha, budget important.
- **Activités et services à prioriser (en vert dans le tableau) :** le groupe C propose globalement les mêmes activités que les groupes précédents, avec notamment une focale sur :
 - un camping à la ferme (pour des scolaires, des colos, des particuliers) ;
 - des activités avec les animaux (médiation, équithérapie, etc.) ;
 - un marché fermier avec des producteurs locaux et un stand de la ferme.

Animaux (activités avec les animaux, soins, médiation animale, sauvegarde d'espèces locales)	Laboratoire de transformation pour les produits de la ferme (qui peut être loué ou prêté à des agriculteurs / des familles)
Accueil de classes vertes	Démonstration de solutions pour favoriser la biodiversité : mares, haies, etc.
Camping à la ferme / Hébergement	Production agricole : ferme spécialisée dans une production "rare"
Potagers et jardins partagés	Proposer des coups de mains /chantiers collectifs auprès des agriculteur.ices du coin
Vente des produits de la ferme	Formations (pour les particuliers et les professionnels)
Table paysanne	Prestations d'animations à l'extérieur (par exemple dans les écoles)
Ateliers de cuisine	Ateliers et animations variées autour du vivant sur le site de la ferme
Activités culturelles et artistiques	Serre-pépinière : production de plants et développement du volet semences
Ateliers de bricolage et de construction	Ateliers et animations variées autour des savoirs-faire paysans, des métiers de la ferme

- **Modèle économique**
 - Subventions pour démarrer puis 40% le temps de développer le camping à la ferme.
 - Volet services (45%) : camping à la ferme, formations, stages (ex : ateliers d'équithérapie), locations (laboratoire et salle de formation).
 - Vente de produits de la ferme : plants et productions (15%).
 - **Ressources humaines** : 4 ETP + des wwoofers, bénévoles, services civiques
 - Educateur nature & pépinière
 - Educateur animalier et animation
 - Com & organisation des formations et stages
 - Gestion et administratif.

- **Besoins en termes de bâti et d'aménagement**
 - Salle de formation (avec mobilier et matériel), qui peut être louée.
 - Pour le camping : bloc sanitaire + emplacements délimités par des haies
 - Un laboratoire de transformation à mutualiser qui peut être prêté, loué aux agriculteurs
 - Abris pour les animaux
 - Boxes de séchage par ex. pour différentes activités artisanales,
 - Marché fermier, lieu de retrouvailles, on vend des produits en complément.



2. QUELLE EST LA SUITE ?

STANDS SUR LES MARCHES

- Nouvelles dates pour les stands sur les marchés (reportés cause météo) :
 - **Samedi 2 avril : Belvès**
 - **Dimanche 3 avril : St Cyprien**

VISITE DU JARDIN BOURIAN

- Visite guidée prévue le **samedi 9 avril à 10h**
- Départ en covoiturage de Belvès à 9h

PROCHAIN RDV

Le 4^{ème} comité de réflexion aura lieu le **lundi 9 mai de 18h30 à 20h**, dans l'ancien réfectoire des maternelles à Belvès. Merci à toutes et tous !

