



PROJET DE FERME PÉDAGOGIQUE

Association
HAPPY CULTORS

[COMPTE-RENDU]

DIAGNOSTIC PARTAGÉ

8 février 2022

DATE ET LIEU : 8 février 2022. Grande salle de la mairie de Belvès.

OBJECTIFS : Présenter le projet de ferme pédagogique // Etablir ensemble un diagnostic pour ce projet, en rapport avec le territoire // Faire émerger des idées pour la ferme pédagogique et des possibilités de collaboration entre structures locales.

PERSONNES PRESENTES :

BEUFILS Evelyne (responsable de l'association Enfants des 2 rivières, coordinatrice pôle enfance et jeunesse à la CC Vallée Dordogne Forêt Bessède -CCVDFB-);

BOBON Carmen (présidente de l'association HAPPY CULTORS);

BOUNINE-CABALÉ Margaux (coordinatrice et responsable agricole HAPPY CULTORS);

CECILLON Agathe (particulier, présente aussi bien par intérêt personnel que professionnel - professeure des écoles à Montferrand);

CONSTANT Michelle (chargée de pôle ferme pédagogique au sein du CA des HAPPY CULTORS);

DEBAILLIE Nicolas (propriétaire et gestionnaire du camping la Lénotte - transition écologique au camping, composteurs, potager - co-président de l'association Espace Enfance);

DELANES Sandra (correspondante pour le Sud-Ouest);

DESCHAMPS Laure (résidente du centre le Bercaill);

ENTZMANN Sierra (gestionnaire de chambres d'hôtes, directrice de LM Créative, présente car pour la création liens culture & agriculture);

FILJAK Tatiana (animatrice Développement Durable à la CC Vallée de l'Homme);

GATA Aline (particulier, adhérente);

LAGENEVRE Samuel (résident du centre le Bercaill);

LAURENT Elsa (chargée de mission Petites Villes de Demain à la CCVDFB, en charge du projet de territoire et du PCAET - Plan Climat-Air-Energie Territorial) ;

LE CAROFF Nelly (chargée de mission ferme pédagogique HAPPY CULTORS) ;

LEOTHIER Christian (maire du Pays-de-Belvès, Vice-président en charge du PLUI à la CCVDFB) ;

LOMBARD Marjolaine (animatrice du centre le Bercaïl) ;

MALAUURIE Huguette (élue à la mairie du Pays-de-Belvès) ;

MARIANELLI Antoine (professeur d'histoire-géographie au collège de Belvès, participe à titre personnel aux actions, intéressé pour l'option Développement Durable du collège) ;

MATHIEU Pascal (directeur du centre le Bercaïl) ;

PETIT Jean-Jacques (élu adjoint à la mairie du Pays-de-Belvès, vice-président en charge des finances et de l'administration à la CCVDFB, PCAET) ;

PIGREE Isabelle (chargée de gestion humaine, administrative et financière HAPPY CULTORS) ;

QUEILLE Pascale (maître composteur, SMD3)

PERSOINNES ET STRUCTURES EXCUSEES :

ASSOCIATION AU FIL DU TEMPS ;

ASSOCIATION TERRE EN VERT ;

AVRAND Claire (chargée de mission Petites Villes de Demain, CC des Bastides Dordogne-Périgord) ;

BOISSET Patricia (ludothèque de Siorac) ;

BOUCHERIE Nathalie (la Ferme aux 1000 oliviers, porteuse de projet) ;

BOUTIQUE DU TERROIR de Belvès ;

CENTRE DE LOISIRS de Belvès ;

CRECHE LES GALIPETTES, Belvès ;

DAUBIÉ Laurence (élue à la mairie du Pays-de-Belvès) ;

ECOLE DE BELVES ;

ECOLE DE SAGELAT ;

HUSSON Nathalie (Espace France Services, CCVDFB) ;

JULIEN Marine (directrice d'AgroBio Périgord) ;

LAFON Patricia (conseillère départementale du canton Vallée Dordogne, élue à la mairie du Pays-de-Belvès) ;

LENVEC Euriell (association La Petite Maison) ;

OFFICE DU TOURISME Périgord Noir Vallée Dordogne ;

PONCET Anaëlle (Association Sous nos ailes, médiation animale) ;

SICARD Magalie (Bibliothèque de Belvès) ;

SIMONNOT Venitia (Pôle paysage, association HAPPY CULTORS) ;

TESSEDE Aurélie (Association Miladiou).

1. INTRODUCTION

PRESENTATION DE L'ASSOCIATION HAPPY CULTORS

Rappel de l'historique de la création de l'association (24 mars 2017) et de sa réorientation pour 2020 – 2023 vers une association de sensibilisation à l'environnement et au développement durable à destination de tous les publics.

L'association c'est aussi : 7 membres du Conseil d'Administration, 150 adhérents, 4 salariées.

Elle est organisée en 13 pôles : certains sont opérationnels (potager, pépinière, santé, évènementiel...) et d'autres représentent les fonctions supports (gouvernance partagée, finance...).



L'accès à l'éducation est au cœur des activités (de découverte et d'expérimentation du vivant ; cultivé et sauvage) que l'on déploie sur notre territoire, à Belvès en Dordogne et sur les communes aux alentours.

Il devenait inconcevable – dans un contexte de 6^e crise d'extinction de la biodiversité avérée, de changement climatique alarmant – de ne pas accompagner le grand public dans la compréhension du vivant, des écosystèmes, du cycle végétal, du cycle de production de notre alimentation.

C'est pour cette raison que nous avons choisi de développer un panel d'actions d'éducation à la nature basées sur l'expérimentation, la responsabilisation, le faire-ensemble et la joie de vivre à destination de tous les publics et en nous appuyant sur les ressources et les acteurs du territoire.

Le projet associatif à ce jour se présente comme suit « *Contribuer à la transition écologique du Pays-de-Belvès et des communes alentours par le biais d'actions collectives, d'une boîte à outils et d'un projet de ferme pédagogique.* »

GENESE DU PROJET DE FERME PEDAGOGIQUE

Lors d'un croque partage multi générationnel en août 2020 avec les enfants du centre de loisirs de Belvès et à leur initiative, les enfants ont listé des idées, pour rêver d'une suite à leur potager.

C'est celle de la ferme pédagogique qui a été choisie.

Nous souhaitons créer une ferme qui soit un lieu ouvert et inspirant, dans une recherche de cohérence, et qui propose une palette d'actions différentes pour découvrir et apprendre autour du vivant. **Un lieu adapté au territoire et aux besoins de ses habitants.** L'objectif est de construire un modèle socio-économique et productif qui soit durable, notamment en s'inspirant d'autres lieux plus ou moins proches.

Aussi nous avons le soutien et un financement de la Région Nouvelle Aquitaine pour ce projet. En effet, l'association HAPPY CULTORS a été lauréate de l'AMI Innovation Sociale en 2021. Une dimension recherche sera développée sur les critères d'évaluation, d'impact et de suivi, de potentiel de rupture du projet.

PRESENTATION DES PARTICIPANTS

L'association HAPPY CULTORS aimerait que cette ferme pédagogique soit ouverte à tous publics, et que les différentes structures du territoire autour de Belvès qui sont intéressées par le projet puissent y participer dès le début, dans l'idée de développer des actions communes et créer des ponts. Cette réunion de diagnostic partagé intervient donc dans ce contexte.

Pour le tour de table de présentation, chaque participant.e a choisi une photo suivant la consigne « *Quelle image vous fait le plus penser à une ferme pédagogique ? Qu'est-ce que vous aimeriez trouver dans une ferme pédagogique* ».

Voici ce qui est ressorti du tour de table, autour du mot « ferme pédagogique » :

LIENS : Convivialité, échanges, lien social, lien intergénérationnel, vivre ensemble, mélange de publics, intégration, partage, échanges entre les enfants et les résidents du Bercaïl, ouverture extérieure, importance de l'inclusion, partage de l'effort et des savoirs ;

PEDAGOGIE : Aspect pédagogique, aspect éducatif, apprentissage, projet idéal pour tous les enfants, c'est l'avenir de notre jeunesse, une des clés de la réussite de la ferme : les enfants au cœur du projet, importance de l'action, du faire pour les enfants, mettre la jeunesse dans le concret pour leur faire apprendre plein de choses ;

ANIMAUX : Les animaux sont indispensables à la ferme, importance du monde animal auprès de nous, auprès de la ferme, envie de plus d'animaux sur site ;

ALIMENTATION : La finalité est importante = manger bon ; présence de mains en action : 1^{er} outil dans le savoir-faire, on va vers l'assiette, importance de la bonne alimentation partout, fleurs comestibles, beauté importante aussi bien dans l'assiette que dans le jardin ;

Des retours positifs sur ce que l'association développe déjà avec les enfants du territoire ont été exprimés, ainsi qu'un partage de convictions avec l'association et le projet de ferme.



Autres commentaires :

La ferme pédagogique fait partie du projet Petites Villes de demain, il peut y avoir des aides importantes fonction de ce que l'on demandera. Projet de territoire autour de la jeunesse. (Christian LEOTHIER, maire du Pays-de-Belvès)

Les résidents du foyer le Bercail sont des habitants du territoire, il est important de les inclure. Liens avec le programme EGALIM qui impose de produire de plus en plus localement. Animaux compliqués à intégrer par rapport au foyer. (Pascal MATHIEU, directeur du Bercail)

2. INFORMATIONS SUR LE PROJET**POURQUOI UNE FERME PEDAGOGIQUE ?**

Pour que les enfants et les plus grands puissent avoir un support pour créer, expérimenter, être en lien avec le vivant.

Pour créer des liens (entre les gens, entre les générations) et des occasions de faire ensemble via un lieu d'accueil.

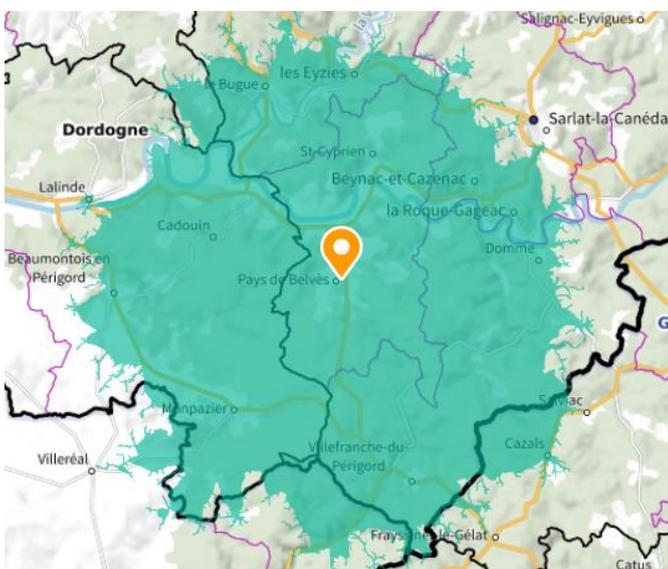
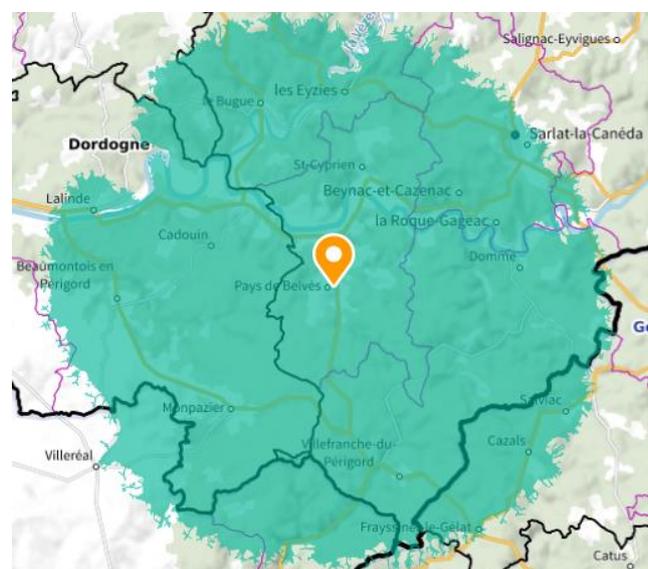


Pour avoir une maison pour toutes les activités de l'association et ainsi donner plus de cohérence, faciliter l'émergence de projets, et renforcer le collectif.

Pour ne pas rester seulement dans les discours mais faire, proposer des solutions.

TERRITOIRE CONCERNE

Afin d'avoir un cadre pour ce diagnostic, nous avons choisi un rayon de 30 km / 30 minutes autour de Belvès.

30 minutes autour de Belvès (Source : Géoportail)**30 kms autour de Belvès (Source : Géoportail)**

CALENDRIER

FÉVRIER - MARS

- Recueil des idées des habitants (stand sur les marchés au mois de mars, questionnaires, porte à porte).
- Entretiens avec les structures locales.
- Entretiens avec des lieux inspirants : fermes pédagogiques, éco-centres, maisons de la Nature, en Dordogne et ailleurs en France.
- Réflexion sur les activités, services, produits que l'on souhaite proposer.

AVRIL-MAI

- Focus sur le modèle économique et les ressources humaines.
- Réflexion sur les besoins en termes de bâti et de terrain.
- Budget prévisionnel, pistes de financements.
- Programmation de la suite.

JUIN

- Restitution des premières orientations et conclusions : réunion publique, évènement.

PROCHAINS RENDEZ-VOUS

28 février (18h30 -20h)

Comité de réflexion n°2

Thématique : les activités, services, produits que l'on peut imaginer proposer au sein de la ferme.

Mi-mars

Stand sur les marchés de Monpazier, du Buisson, de Belvès et de St Cyprien.

Mars, avril, mai

Plusieurs visites de lieux inspirants dans la région.

3. REFLEXION EN PETITS GROUPES

Par petits groupes, le but de ce temps d'échanges était de faire un constat, au travers des expériences de chacun :

- ⇒ Des besoins, des demandes sur le territoire
- ⇒ Des forces et ressources du territoire
- ⇒ Des limites/faiblesses
- ⇒ Des enjeux
- ⇒ Des idées pour la ferme pédagogique
- ⇒ Des possibilités de partenariat entre les structures représentées
- ⇒ Des actions concrètes à réaliser maintenant pour la construction du projet.

SYNTHESE DES REFLEXIONS DE CHAQUE GROUPE


LE CONSTAT – AU NIVEAU DU TERRITOIRE (30 min autour de Belvès) – ET PAR RAPPORT AU PROJET DE FERME PEDAGOGIQUE -
Des besoins, des demandes non satisfaites ?

- Présence et lien à l'animal, échanges, soins
- Lieux de mixité sociale, lieux de rencontres intergénérationnelles, inclusion
- Structure sur laquelle s'appuyer en matière de Développement Durable pour créer des projets avec les communautés de communes
- Sensibilisation de certains publics à la nature et au vivant :
 - Jeunes, adolescents
 - Agriculteurs « ancienne génération » qui peuvent être réticents par rapport à certaines pratiques
- Plaisir de jardiner pour les habitants qui n'ont pas de jardin, production autonome, contrôle de son alimentation
- Lieu de partage, d'échange de connaissances
- Fermes pédagogiques éloignées des écoles du territoire, activité recherchée par les écoles et les habitants.
- Besoin de formation : personnes compétentes tant pour travailler avec les enfants, les publics spécifiques, que dans la gestion agricole

Les enjeux ?

- Éduquer au vivant
- Socialisation, partage, faire-ensemble, lutte contre l'isolement
- Retour à des milieux familiers (agricoles) pour les retraités, résidents d'EPHAD
- Faire du lien entre les agriculteurs qui s'installent aujourd'hui avec des « nouvelles méthodes » et les agriculteurs déjà installés avec des « méthodes classiques »
- Comment sensibiliser et élargir à tout le monde des projets comme celui de la ferme ?
- La ferme comme moyen de mettre du concret dans les discours
- La ferme comme lieu identifié comme maison ressource, ouverte à tous, lieu créateur de liens
- Projet local qui puisse rayonner et impliquer différents acteurs
- Lieu de production agricole, vers une commercialisation de produits
- Autonomie
- Organiser des actions tout au long de l'année, pérenniser

Les forces, les ressources ?

- S'appuyer sur les élus qui veulent développer le territoire et sur les actions comme le PCAET
- S'appuyer sur les partenaires qui s'investissent, les acteurs à proximité (important face à la contrainte de déplacement) : écoles, EPHAD, centres, crèches, RPA, MECS, médias
- Prise de conscience généralisée sur la nécessité d'éducation plus que de sensibilisation
- Nature relativement préservée
- Beauté du territoire
- Réseau humain & tissu associatif
- Dordogne : terre d'accueil
- Climat propice au vivant
- Richesse culturelle
- L'importance des marchés, approvisionnement local présent
- Intérêt porté à la qualité de l'alimentation
- Sensibilisation d'une partie des habitants à la nature et au vivant
- Projet bien ancré dans son territoire
- Existence de personnes ressources et de projets déjà installés
- Races locales, essences locales encore présentes et supports d'actions de préservation

Les faiblesses ?

- Contraintes financières
- Contraintes de transport sur ces territoires dispersés
- Gestion du désintérêt des adolescents
- Ne pas associer la ferme qu'aux enfants
- Manque de moyens pour les déplacements des publics et de financement pour les animations.
- Investissements humains et financiers
- Trouver un terrain bien localisé
- Les normes impactantes / labels / certifications : ex. sanitaires avec les animaux /sécurité en termes d'accueil du public et de la gestion des animaux

IMAGINONS DES SOLUTIONS !

Des idées pour la ferme pédagogique ?

- Zonage :
 - Espaces pour les animations suffisants pour mixer les publics
 - Espaces de production, type ferme-auberge avec vente d'une partie de la production et avec un volet restauration pour faire déguster
 - Zonages pour les cultures, serre pépinière, conservatoire d'essences et races locales, zonages pour les animaux, les événements
 - Vrais espaces de production (accueil de stagiaires de lycées agricoles)
 - Du bâti
- Liens agriculteur.ices : organisation de chantiers participatifs pour donner un coup de main
- Pour la gestion des animaux et surveillance 7jours/7 : quid d'une installation d'agriculteur.ices sur site ?
- Développer des formules payantes adaptées pour des rentrées d'argent
- Sauvegarde des espèces locales
- Diversité des ateliers : développer tout le cycle de la graine à l'assiette ; tout le cycle animal, tout le cycle végétal
- Dimension permaculturelle
- Lieu de compostage collectif : ouvert aux habitants du village
- Eco-pâturage : utilité forte des animaux pour conserver l'ouverture des paysages
- Laboratoire à mutualiser pour certains produits (équipement coûteux) : accessible également aux citoyens, porteurs de projets agricoles
- Lieu de formation ou d'accueil
- Lieu de convivialité avec création d'événements
- Expérimentation

Des actions à réaliser pour la construction du projet ?

Des personnes à contacter ?

- Partenaires :
 - Département
 - Chambre d'agriculture
 - Écoles, crèches, centres de loisirs
 - Lycées agricoles
 - Médias
 - Filature de Belvès si moutons sur site
 - Yannick et Rachel à Audrix (Le Meynet Ranch)
- Faire le lien avec les agriculteurs
- Faire des affiches, flyers
- Lien avec le café associatif de St Cyprien (La Pie)
- Appel aux dons

A quel niveau du projet vos structures pourraient-elles éventuellement s'investir ?

- Foyer le Bercaïl :
 - Interventions sur la vente, la valorisation des produits (stand sur le marché), échanges de service (vente de crêpes), qui aideraient à amener les jeunes résidents vers le travail.
 - Diffusion de flyers, création de liens avec les publics spécialisés MECS
 - Permettrait plus de socialisation
- Mairie de Belvès :
 - Sensibilisation, accompagnement à la concrétisation du projet
- CC Vallée de l'Homme :
 - Diffusion auprès du réseau de la CCVH
 - Axe éco-pâturage : mise en lien par rapport aux animaux de la ferme
- Association Enfants des 2 rivières :
 - Venir expérimenter sur place avec les enfants des différents centres de loisirs du territoire
- Collège de Belvès :
 - Montage de projets en SEGPA + sur l'option Développement Durable => construction du mobilier pour les SEGPA par exemple.
- Association LM Créative :
 - Comment attirer + de publics par le biais artistique, culinaire ; notamment grâce aux artistes en résidence qui interviendraient sur le site de la ferme et par des créations artistiques diverses.
- CC Vallée Dordogne Forêt Bessède :
 - Souhait d'être associé au projet dans le cadre du PCAET (actuellement au stade du diagnostic qui va déboucher vers un programme d'actions)
 - Aide pour le choix de la localisation du terrain
 - Aide au lien à faire avec les différents acteurs
- Camping La Lénotte :
 - Choses à faire sur l'animation auprès de toute la famille > aller voir le camping les Nauves qui a développé une ferme pédagogique depuis quelques années.
- SMD3 :
 - Aide au compostage
- Écoles :
 - Création par les enfants pour la ferme
 - Temps, aide humaine
 - Visites, ateliers

4. CONCLUSION

Un exercice riche et intéressant, avec une belle diversité de structures, qui a permis de faire un diagnostic partagé pour le projet de ferme pédagogique, d'en vérifier la pertinence, de faire émerger de nombreuses idées et pistes de collaborations concrètes entre structures.

Ce travail, ainsi que les entretiens réalisés auprès des structures qui n'ont pas pu venir à cette réunion mais qui sont intéressées par le projet, servira de base au prochain comité de réflexion. Il aura lieu le 28 février (de 18h30 à 20h à la mairie de Belvès), et sera ouvert à toutes et tous. Nous aurons également quelques retours d'expériences de fermes pédagogiques, écocentres, associations d'éducation à l'environnement, dans la région ou ailleurs en France.

Des temps d'échanges spécifiques avec chaque structure pourront être programmés dans les prochains mois pour approfondir les possibilités de collaborations.

Merci à tous les participant.e.s !