[COMPTE-RENDU]

DESIGN ET PROJECTIONS

Ferme pédagogique - Journée du 29 mai

DATE ET LIEU : Lundi 29 mai 2023, de 11h30 à 17h. Le Breuil, Paleyrac.

OBJECTIFS : Faire découvrir le site de la future ferme pédagogique aux personnes qui n'avaient pas pu venir à la visite du 29 avril. Co-concevoir le design de la ferme avec les habitant.es via un travail en petits groupes sur des thématiques précises.

53 participant.es

I. Programme de la journée

Au programme :

- Visite du site par Gabrielle Renvoisé
- Pique-nique partagé
- Introduction au design en permaculture par Toni Remy.
- Ateliers de co-conception du design en petits groupes.
- En parallèle, ateliers nature / jeux pour les enfants animés par Carmen Bobon et Océane Delaère.

Visite du site

Introduction au design en permaculture

Résultats des ateliers en petits groupes

II. Résultats des ateliers

Retranscription des idées de chaque groupe

Groupe 1 : Accueil et vie associative *(Agnès, Karine, Elodie, Anne, Cécile)*

Questions & thématiques

- Dimension accueil, volet social :
  - Quelle vie associative ? Faut-il viser la création d'un Espace de Vie Sociale ?
- Dimension culturelle, évènementielle, vente :
  - Quels désirs et besoins en termes d'offre culturelle sur le site ?
  - Faut-il prévoir un lieu de vente ?
  - Quels partenaires pourraient être valorisés via de l'évènement, une boutique ?
  - Quelles envies festives sur la ferme ?

Les idées principales

- Une grande salle polyvalente : conférences, ateliers, projections/films, spectacles, avec un coin convivial (bibliothèque, bar, boutique).
- Une petite salle avec pièce de stockage pour es différentes activités (cours couture, yoga, etc.)

Ressources

- Prêt de matériel par le Département (sono)

Contraintes

- Si boutique, horaires d'ouverture et personnel
- Lieux similaires
- Législation par rapport à l'accueil du public
- Trouver des animateurs du lieu
- Chauffage (timing des activités)

Besoins (ressources humaines, finances, matériel, investissements)

- Des animateur.ices
- Financement : repas, manifestations ponctuelles et payantes, les ventes si boutique
- Matériel : ameublement
- Trouver un bon moyen de chauffage en adéquation avec les principes de l'asso (poêle de masse ?)
- Plus d'adhérent.es pour pérenniser l'asso. Communication auprès des élus. Flyers dans les villages environnants.

Idées folles

- Recevoir des groupes d'enfants en classe verte
- Avoir une vie culturelle dense

Groupe 2 : Accueil et expérience de l'agro-écologie *(Agathe, Michèle, Elodie, Pierre, Valérie)*

Questions & thématiques

- Quelle expérience de l'agroécologie permise par le site ?
- Quelles circulations sur le site ?
- Quel accueil pour une rentabilité ?

Les idées principales

- Zones : pépinière, animaux, accueil – activités- ateliers pour tous, verger, forêt, prairie, potager hors-sol, transformation.
- Idées pour une découverte autonome du site :
    - Enfants :
        - Escape game (par tranches d'âge)
        - Livret jeux (par tranches d'âge)
    - Adultes :
        - Ardoises pour indiquer les éléments
        - Plan
        - Livret par saisons
            - Avec recettes (plantes sauvages, etc.)
            - Intérêt de chaque élément (animaux, etc.)
            - Entretien forêt
- Petit parcours poussette et PMR / Grand parcours
- Idées ateliers :
    - Cueillette sauvage, jus de pomme ou autres
- Atelier vannerie

Groupe 3 : Pépinière et semences *(Gabrielle, Lilian, Vincent)*

Questions & thématiques

- Quelles évolutions pour le pôle pépinière et semences ?
    - Création d'une autre pépinière ?
    - Production de semences ?
- Changement de statut juridique ?

Les idées principales

- Installation d'une pépinière à partir de l'existant de Marcillac sur le terrain entre la haie de sumacs et la grange.
- Pépinière arbustive à incorporer dans la zone de cultures (par exemple parcelle 460 ou proche, sur le versant humide)
- Pôle semences : 3 axes :
    - Création semences plutôt florales
    - Atelier de semences potagères (particuliers, scolaires)

    - Atelier de pollinisation croisée
- Installation d'une citerne enterrée : cubage à définir selon la taille de la pépinière.
- Stockage matériel pépinière dans la grange
- Bien s'appuyer sur le verger pour production de porte-greffe.

Ressources

- Partenariats avec des semi-professionnels (ex : Théo de Bouillac) pour échanger des compétences et des ressources (greffons, etc.), greffeur d'Urval.
- Toiture de la grange pour récupération d'eau

Contraintes

- Abattage d'une partie de la haie de sumacs (attention arrachage des racines sous la future pépinière).
- Dégagement terrain entre la grange et le tunnel, amélioration de l'esthétique (allées, fleurissement).
- Comment transférer la pépinière de Marcillac.

Proposition d'échelonnage

- Eté 2023 :
    - Préparation du terrain pour recevoir la pépinière, et la cuve à eau.
    - Mini-aménagement de la grange pour recevoir le matériel de la pépinière
    - Installation de la récupération de l'eau de la toiture de la grange
- Automne 2023
    - Transfert de la pépinière de Marcillac

Idées folles

- Installation potier (poteries extérieurs) : lier l'esthétique à la production de plants.
- Nichoirs à oiseaux, pancartes avec le nom des variétés.

Groupe 4 : Espaces agricoles *(Margaux, François, Phylo, Monique, Marie, Glwadys)*

Questions & thématiques

- Quels objectifs pour les espaces agricoles (potagers, fruitiers, aromatiques et médicinales, compostage, etc.) en termes de production ? en termes d'animation ?
- Réflexion sur la possibilité de création d'un espace test :
    - Qu'est-ce que cela implique ?
    - Est-ce réalisable et pertinent sur ce lieu ?

Les idées principales

- La ferme = haut lieu de biodiversité.
    - Créer des corridors jonctions entre le sauvage et le cultivé.
    - Haies ou arbres fruitiers intégrés (mycorhizes).
    - Verger maraîcher : produire des fruits et lieu de conservation (variétés plus adaptées aux changements rapides de température). Verger maraicher en demi-cercle (est-ouest). Semences en intercalaires.
    - Financements Région autour de la biodiversité.
- Un étang / une mare : biodiversité, abreuver animaux, canards coureurs indiens.
- Grandes cultures en parallèle des animaux (cochons, brebis)
    - Sarrasin > galettes
    - Idée paysan pizzaïolo
    - Animaux qui pâturent les couverts (de fin septembre à décembre > crucifères)
- Réintroduction d'arbres dans les espaces agricoles
- Maraîchage pour semences : envie de démonstration, expérimentation très suivie.

Ressources

- Pépiniériste en Tarn-et-Garonne.
- Oiseaux exceptionnels observés et entendus sur site (Bruant proyer > effondrement de l'espèce dans les zones agricoles, traquets).

Contraintes

- Attention limitation eau Dordogne.

Besoins (ressources humaines, finances, matériel, investissements)

- Tranchées jusqu'à la borne d'eau
- Mares
- Abris avec récupération d'eau de pluie (récupérer des palettes pour les abris)
- Semoir direct tiré par animaux

Proposition d'échelonnage

- 1) Eau et mare + analyses matière organique + certification BIO. Amendements généralisés + plantations haies.
- 2) Animaux + zone grandes cultures :
    - 1 - Travail du sol pour semis engrais vert (pois, vesce, avoine, féverole). Fraisage ou herse rotative.
    - 2 – Mai : passage animaux en pâturage dynamique
    - 3 – Couvert céréales en couvert d'été : sarrasin, blé.

Idées folles

- Semences de Pascal Poot
- Apports massifs de matière organique
- Viser le rendement pour être légitimes et inspirants
- Mettre l'animal dans les zones de culture

Groupe 5 : Animaux *(Dominique D., Kristel, Geoffrey, Sylvain, Dominique B.)*

Questions & thématiques

- Quelle vision et place des animaux sur le site de la ferme ?
- Quoi prévoir pour l'installation des animaux ? (Clôtures, espaces, abris, etc.)
- Quelle priorisation sur l'accueil des animaux pour 2024 ? 2025 ? 2026 ?

Les idées principales

- Volailles :
    - Poules pondeuses > poulailler mobile ?
    - Un poulailler fixe avec volailles, canards, oies
- Brebis : races rustiques (caussenarde), brebis allaitantes, laine.

- **Animaux de trait** : chevaux, ânes. A voir plus tard, ou avec des personnes ressources locales. Trait – débardage – travail du sol.
- **Cochons ?** pour recyclage des surplus de la ferme ? préparation des zones de culture ? Est-ce pertinent ?
- **Abeilles** : en relation avec les plantations mellifères

Ressources

- Eleveur.ses locaux

Contraintes

- Renards, loup.
- Alimentation extérieure
- Bergerie

Besoins (ressources humaines, finances, matériel, investissements)

- Travail : investissement quotidien.
- Quelqu'un de responsable du cheptel ? Condition préalable.

Proposition d'échelonnage

- 2024 : poules + abeilles
- 2025 : moutons

Idées folles

- Travail avec animal de trait
- Alpagas pour protéger les animaux

Groupe 6 : Transformation alimentaire *(Toni, Elouan, Mehdi, Eva, Angie, Rafael)*

Questions & thématiques

- Quels ateliers peut-on proposer tout au long de l'année sans infrastructures autour de la question de la transformation alimentaire ?
- Quid de la création d'une cuisine aux normes ?

- Quelles sont les conditions sanitaires à respecter ?
- Dans quelle partie des bâtiments serait-ce le plus propice ?

Les idées principales

- **Objectif** : Produire et partager entre adhérents. Eviter les pertes et les déchets. Un endroit convivial pour transformer les produits du site et d'ailleurs. Ateliers pour transformer les fruits et légumes du site.
- **Vente** : Choisir un seul produit transformé qui a de la valeur et qui n'est pas produit par tout le monde. Par exemple des pommes séchées pour un mélange de fruits séchés (fruits rouges / physalis / goji). Pour aider l'association à être plus durable dans le temps (moins de subventions).
- **Idées** :
  - Adhérent.es : plutôt que de payer 5 euros par an, les adhérent.es pourraient choisir une adhésion mixte pour plus (80 euros par an par exemple) et/ou s'engager dans un certain nombre d'heures par an de participation. A la fin de l'année, ils récupèrent une certaine quantité de produits transformés
    - Ateliers participatifs
    - Les adhérent.es soutiennent déjà ce projet, pas besoin de chercher où vendre au marché, etc.
    - Faire des quantités en fonction du nombre d'adhérent.es
    - Pas besoin de cuisine aux normes si c'est juste pour les adhérent.es ?

Besoins (ressources humaines, finances, matériel, investissements)

- **Outils** :
  - Epépineuse, enlever la petite peau des châtaignes pour fabriquer de la farine de châtaignes
  - Meule, huile de noix
  - Four solaire ?
  - Séchoir électrique ou solaire (besoin de quelqu'un sur place pour le solaire)

Idées folles

- Etre en relation avec la cuisine collective bio de Cadouin > utiliser cela pour transformer (transformation sur place puis le produit revient à l'asso).
- Café de l'asso : pestos de tomates, pain, crackers, tisanes, etc. vendre des produits de l'asso.
- Ateliers participatifs : huile de noix, farine de châtaigne,, confitures de fruits rouges, produits en surplus de chez Matthieu et Gabi, coulis de tomates.
- Lacto-fermentation

- Séchage d'herbes aromatiques
- Luffa pour les éponges de la cuisine
- Four à pizza en terre et paille, soirées pizzas avec notre pesto et sauce tomate > chacun amène un topping.

Groupe 7 : Animations et usage des bâtiments *(Nelly, Hélène, Nicolas, Jacqueline, Devrim*

Questions & thématiques

- Quels formats d'animations et modalités tarifaires associées peut-on imaginer ?
- Quels espaces pour quels usages ?

Les idées principales

- 2 publics différents à distinguer :
  - Les touristes : prix d'animations / de visites se basant sur ceux qui sont pratiqués par les autres fermes pédagogiques aux alentours.
  - Les locaux : prix libre avec un minimum, système de réduction ou d'abonnement pour els adhérent.es)
- Tarifs :
  - Dépendent de la prestation.
  - En fonction de : s'il y a du matériel, si les gens repartent avec quelque chose.
  - Ateliers/stages : tarifs différents.
- Ateliers pratiques et conférences + évènements exceptionnels.
- Question : quelle importance de la partie cuisine ? générer des revenus, louer l'espace.

Ressources

- Cuisine du PAC du Buisson
- Réseau de l'école du Buisson / comité des fêtes

Contraintes

- Usage des bâtiments :
  - Chaleur et isolation à l'étage du bâtiment (pour l'été)
  - Stockage foin si animaux

Besoins (ressources humaines, finances, matériel, investissements)

- Mieux connaître les besoins des gens sur le territoire en termes d'espaces partagés (cuisine, etc.)

Proposition d'échelonnage

- On commence petit :
    - D'abord répondre aux besoins prioritaires de l'association, notamment pour le local associatif :
        - Pièce principale : salle de réunion et d'accueil, cuisine.
        - Pièces à côté : 1 petite pièce de stockage et une grande pièce de bureaux
        - Salle de bains et toilettes
    - Voir à l'usage, la 1ère année.
    - Voir avec la thématique animaux pour certains espaces.